

Projet pédagogique du cours

« Les Trois Blancheurs »

Le cours « les Trois Blancheurs » a pour but de fournir un enseignement primaire de qualité, fondé sur des méthodes classiques éprouvées. Une attention particulière est portée à l'enfant selon un esprit chrétien empreint de respect mutuel. Cet enseignement veut donner à ses élèves une nourriture qui fortifie l'âme, l'intelligence et le corps pour qu'ils puissent à leur tour, et chacun selon ses talents, porter du fruit.

Ce cours a la forme juridique d'une association loi 1901, à but non lucratif. Le projet a été élaboré par des familles, unis par la prière, ayant l'expérience de plusieurs écoles hors contrat, et les désirs de chacune de vivre une unité entre la maison et l'école.

Ce cours accueille des parents et des élèves de tous horizons si toutefois ceux-ci acceptent et respectent le projet éducatif qu'elle propose. En voici les principes :

FONCTIONNEMENT et ESPRIT de L'ECOLE

- La foi catholique, les principes chrétiens et la vie des sacrements font partie intégrante du projet et doivent être acceptés comme tel par les parents et élèves scolarisés. Ils éclairent avec bienveillance la morale transmise aux enfants et sont naturellement diffusés dans l'enseignement prodigué.

La journée s'ouvre par la prière le matin, suivie de 15 minutes d'instruction religieuse. De fait, toute la journée se déroule sous le regard de Dieu.

Avec le curé de la paroisse, les enfants assistent régulièrement à la messe (environ une fois par mois). Des temps d'adoration du Saint-Sacrement par classe sont aussi programmés.

Dans l'enseignement ou en réponse aux questions des enfants, il est pris appui sur le Catéchisme de l'Eglise Catholique.

- Le cours « les Trois Blancheurs » fonctionne sur la base de la participation des parents : ceux-ci sont conscients du fait qu'ils sont les premiers éducateurs de leurs enfants. Ils ne peuvent se contenter d'une attitude de consommateurs et doivent s'impliquer au sein de l'école, en fonction des appels de celle-ci (bricolage, enseignement, activités sportives et culturelles...) et selon les disponibilités de chacun.
- Les effectifs des classes sont volontairement réduits pour permettre une personnalisation du travail selon les besoins de chaque enfant. En fonction des effectifs, les classes pourront être en multi-niveaux.

PEDAGOGIE

- Le cours « les Trois Blancheurs » cherche :
 - à permettre à tous les enfants qui lui seront confiés, de rentrer en 6^{ème} avec un bagage scolaire conforme aux programmes donnés par le Ministère de l'Education nationale : lire, écrire, compter, analyser parfaitement....
 - à donner aux enfants les moyens de forger leurs propres opinions face aux informations contradictoires, aux influences nombreuses de notre monde actuel.
 - à articuler cette formation intellectuelle et culturelle sous le regard de Dieu, gage de leur liberté future, et de leur assise pour le monde de demain.
- Pour ce faire, la méthode d'instruction pratiquée est notamment :
 - l'apprentissage de la lecture selon la méthode syllabique et simultanément à l'apprentissage de l'écriture.
 - dictée quotidienne en classe de CP et deux fois par semaine pour les CE et les CM.
 - vocabulaire et rédaction hebdomadaire dès le CE1.
 - calcul mental régulier, problèmes pratiques, exercices de conversions et de géométrie pour permettre à l'enfant de développer ses capacités de logiques inductive et déductive, d'analyse et de synthèse.
 - apprentissage chronologique de l'histoire pour aider l'enfant à maîtriser son passé et découvrir tout ce qu'il doit aux générations précédentes.
 - récitations, lectures et études de textes tirés du patrimoine classique de la langue française.
 - enseignement concret des sciences et de la géographie tourné vers la beauté de la création.
- La journée se découpe en deux temps : apprentissage des fondamentaux (français et mathématiques) le matin, développement des facultés physiques, artistiques et culturelles (sciences, géographie, histoire...) l'après-midi.
- Le cours « les Trois Blancheurs » met un soin particulier à éveiller chez l'enfant le sens de l'effort et le désir du travail bien fait. Cela suppose d'apprendre à connaître chacun individuellement pour obtenir son adhésion et lui faire aimer ce qu'il étudie (suivi personnalisé, respect du rythme de l'enfant...). Des pédagogies, comme celles d'Antoine de La Garanderie (la Gestion Mentale), Montessori, Docteur Wettstein-Badour (méthode Fransya), Madame Nuyts (La grammaire structurante) etc ... permettront aux enseignants d'adapter l'apprentissage au fonctionnement mental de leurs élèves pour qu'ils le maîtrisent. Les qualités de l'enfant et son bon comportement sont encouragées notamment par des médailles et des bons points.
- Le cours désire susciter dans le cœur de l'enfant le sens du service en vue du bien commun. Il contribue, en lien avec les parents, à la formation morale des enfants pour les aider à devenir des personnes responsables, respectueuses d'elles-mêmes et des autres, et conscientes de leurs devoirs. Elle cherche également à favoriser le don de soi, par des actes de charité chrétienne privilégiant la rencontre avec l'autre.